وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: العلوم التطبيقية – هيت

القسم العلمي : البيئة

تاريخ ملء الملف : 2023/1/3

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	وصف اكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	ماجستير علوم زراعية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مادة تلوث ماء وهواء نظري
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/1/3

9. أهداف البرنامج الأكاديمي : من اهداف تدريس مادة تلوث الماء والهواء الجزء النظري هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بيئتنا من ملوثات الماء والهواء واللذان يعدان عنصران مهمان يلامسان حياة الناس بأمور حياتهم وما هي أهم الممارسات التي يمكن من خلالها ان يتبعها لمعالجة هذه الملوثات أيضا مع زيادة عدد السكان وزيادة حجم الملوثات وتغير طبيعتها أصبحت الطبيعة لا تستطيع اعادة التوازن فمن خلال هذه المادة سيعاين الطالب على اغلب هذه المشاكل واهم طرق حلولها

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية أ5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب – **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** ب 1 - اطلاع الطالب على أخر ما توصل اليه في مجال معالجة ملوثات الماء ب 2 - اطلاع الطالب على أخر ما توصل اليه في مجال التقليل ملوثات الهواء ب 3 - اطلاع الطالب اهم التقنيات الحديثة في معرفة أهم المؤشرات البيئية
طرائق التعليم والتعلم 1. سبورة 2. شاشة عرض
طرائق التقييم 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم • القاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثالثة		تلوث ماء وهواء	2	
الثالثة		تلوث ماء وهواء		1

12.التخطيط للتطور الشخصي

ان يجعل من الطالب له القدرة على فهم أسباب التلوث سواء كان هذا التلوث كيميائي أو بايلوجي وطرق ومعالجة كل على حدا

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

كتب منهجية وبحوث علمية منشورة في مجلات علمية رصينة

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
2022 - 2023		تلوث ماء وهواء	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم العلمي / المركز	البيئة
3. اسم / رمز المقرر	تلوث ماء وهواء الجزء النظري
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	20
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/1/3
8. أهداف المقرر من اهداف تدريس مادة تلوث الماء والهواء الجزء النظري هو ان يكون الطالب على اطلاع على اهم المشاكل التي تعاني منها بيئتنا من ملوثات الماء والهواء واللذان يعدان عنصران مهمان يلامسان حياة الناس بأمور حياتهم وما هي أهم الممارسات التي يمكن من خلالها ان يتبعها لمعالجة هذه الملوثات أيضا مع زيادة عدد السكان وزيادة حجم الملوثات وتغير طبيعتها أصبحت الطبيعة لا تستطيع اعادة التوازن فمن خلال هذه المادة سيعاين الطالب على اغلب هذه المشاكل واهم طرق حلولها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية أ5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم 1. سبورة 2. شاشة عرض
طرائق التقييم 1- الامتحانات الفصلية والفجائية 2- الواجبات الصفية والبيتية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج
طرائق التعليم والتعلم • القاء محاضرات • الامتحان اليومي المفاجئ • المناقشة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة البرامج التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مصادر تلوث الهواء	سبورة + شاشة عرض	
الثاني	2		أضرار التلوث بالهواء	سبورة + شاشة عرض	
الثالث	2		طرق معالجة انبعاثات الغازات العادمة والجسيمات الصغيرة في الهواء الجوي	سبورة + شاشة عرض	
الرابع	2		نمذجة عينات المياه 1	سبورة + شاشة عرض	
الخامس	**امتحان الشهر الأول**				
السادس	2		نمذجة عينات المياه 1	سبورة + شاشة عرض	
السابع	2		مصادر تلوث المياه	سبورة + شاشة عرض	
الثامن	2		المؤشرات الأساسية لتحديد نوعية المياه	سبورة + شاشة عرض	
التاسع	2		المجاميع الرئيسية لملوثات المياه	سبورة + شاشة عرض	
العاشرة	2		تلوث المياه الجوفية	سبورة + شاشة عرض	
الحادية عشر	**امتحان الشهر الثاني**				
الثانية عشر	2		الكائنات الممرضة في البيئة 1	سبورة + شاشة عرض	
الثالثة عشر	2		الممرضات البكتيرية الانتهازية	سبورة + شاشة عرض	
الرابعة عشر	2		معالجة المواد الصلبة والنفايات	سبورة + شاشة عرض	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	**محاضرات استاذ بيان محي حسين**
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	**تلوث التربة والماء تأليف أ.د محمود الجميلي**
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،....)	**علم التلوث أ.د فوزي محمد الدومي**

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة محاضرات تخص التلوث عن طريق المبيدات وما هي اهم المسببات المرضية التي تلوث المصادر المائية	

م.م مصطفى محمود يعقوب